

/ Türk Halk Bilimi Bölümü / TÜRK HALK BİLİMİ						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
THB 105	KÜLTÜREL ANTROPOLOJİ	3,00	0,00	0,00	3,00	4,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu dersin amacı, kültürel antropolojinin temel kavram ve yaklaşımlarını tanıtarak, öğrencilerin kültürel farklılıkları anlama, yorumlama ve karşılaştırma becerilerini geliştirmelerini sağlamak; kültürel yapılar ile halk kültürü unsurlarını antropolojik bir bakış açısıyla değerlendirebilmelerine olanak tanımaktır.					
Dersin İçeriği	: Kültürel Antropoloji dersi, insan topluluklarının kültürel yapıları, yaşam biçimleri ve sosyal organizasyonlarını anlamaya yönelik temel kavram, kuram ve yaklaşımları ele alır. Ders kapsamında, kültürün tanımı, işlevleri, öğrenilme süreci ve aktarımı gibi temel konuların yanı sıra; akrabalık, ekonomi, siyaset, din, ritüel, toplumsal cinsiyet ve kimlik gibi kültürel olgular incelenir. Kültürel farklılıklar, kültürel görecelilik ilkesi çerçevesinde değerlendirilir ve halk kültürü unsurlarının antropolojik açıdan yorumlanması hedeflenir. Ayrıca, alan araştırması yöntemleri, etnografik inceleme teknikleri ve antropolojik bakış açısının halkbilimsel çalışmalara katkısı üzerinde durulur. Küreselleşme, kültürel değişim ve kimlik politikaları gibi güncel konular da dersin içeriğinde yer almaktadır.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: - Yüksel Kırımlı, Kültürel Antropoloji. https://ansiklopedi.tubitak.gov.tr/ . - Gürbüz Erginer, Antropolojinin Konusu ve Alanı. https://dergipark.org.tr/ . - Birkök, M.C. (2022). Psikolojik antropoloji yaklaşımıyla beynin evriminde bilinçli farkındalık. Journal of Human Sciences, 19(3), 505-513. doi:10.14687/jhs.v19i3.6321. - Ali Murat Yel, KATILARAK GÖZLEM (Antropoloji), https://ansiklopedi.tubitak.gov.tr/ansiklopedi/katilarak_gozlem_antropoloji . - Hayta, Y. (2016). KENT KÜLTÜRÜ VE DEĞİŞEN KENT KAVRAMI. Bitlis Eren Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 5(2). - N. Serpil Altuntek, Sibel Özbudun, Balkı Şafak, Antropoloji Kuramlar Kuramcılar, 2019. - Aytan, O.A. (2021). Hareketli avcı-toplayıcı grupların yaşam biçimiyle yerleşik çiftçi toplulukların yaşam biçimi arasındaki insan-mekan ilişkisinin mukayesesi. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 18(2), 979-1012. DOI: 10.33437/ksusbd.780605. - Doğu Ergil, Toplumsal Örgütlenmenin Yapısı, https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/36669 . - Keisuke Wakizaka, Gökçe Asel Koçyiğit, “Kitap İncelemesi – 1: “Etnisiteyi Yeniden Düşünmek”, İstanbul Gelişim Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 11 (1), Nisan 2024, ss. 442-445.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Kuramsal Anlatım (Ders Sunumu): Öğrencilere kültürel antropolojinin temel kavram, kuram ve yaklaşımları ders anlatımıyla aktarılır. Her hafta belirlenen konu başlıkları çerçevesinde teorik bilgi sunulur. Soru-Cevap ve Tartışma: Ders sırasında ve sonrasında öğrencilerin konuya dair aktif katılımını sağlamak amacıyla interaktif tartışma ortamları oluşturulur. Kültürel çeşitlilik, etnosentrizm, kimlik gibi konularda eleştirel düşünmeyi teşvik eden tartışmalar yapılır. Vaka Analizi / Örnek Olay İncelemeleri: Antropolojik metinlerden, belgesellerden ya da gerçek yaşamdan alınan örnek olaylar üzerinden analizler yapılır. Öğrencilerin teori ile pratik arasındaki bağlantıyı kurması sağlanır.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Doç. Dr. Kübra Yıldız Altın					
En Son Güncelleme Tarihi	: 19.09.2025 01:02:49					
Dosya İndirilme Tarihi	: 21.09.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Kültürel antropolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve yöntemlerini açıklar.
2 Farklı toplumların kültürel yapılarını karşılaştırmalı olarak analiz eder.
3 Kültürel çeşitlilik, kültürel görecelilik ve etnosentrizm gibi kavramları halk kültürü bağlamında değerlendirir.
4 Belgesel ve görsel materyaller aracılığıyla farklı kültürel yapıları analiz eder ve antropolojik yaklaşımlar doğrultusunda yorumlar.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Temel kavramlar, antropoloji, kültürel antropoloji tanımları			*Yüksel Kırımlı, Kültürel Antropoloji. https://ansiklopedi.tubitak.gov.tr/	*Anlatım (Lecture) / Ders Sunumu, Tartışma ve Soru-Cevap, Belgesel Gösterimi ve Görsel Materyal Kullanımı	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
2.Hafta	*Antropolojiye ve Kültürel Antropolojiye Giriş			*Yüksel Kırımlı, Kültürel Antropoloji. https://ansiklopedi.tubitak.gov.tr/	*Anlatım (Lecture) / Ders Sunumu, Tartışma ve Soru-Cevap, Belgesel Gösterimi ve Görsel Materyal Kullanımı	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
3.Hafta	*Antropolojinin Temel Dalları			*Gürbüz Erginer, Antropolojinin Konusu ve Alanı. https://dergipark.org.tr/	*Anlatım (Lecture) / Ders Sunumu, Tartışma ve Soru-Cevap, Belgesel Gösterimi ve Görsel Materyal Kullanımı	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
4.Hafta	*Psikolojik Antropoloji			*Birkök, M.C.(2022). Psikolojik antropoloji yaklaşımıyla beynin evriminde bilinçli farkındalık. Journal of Human Sciences, 19(3), 505-513. doi:10.14687/jhs.v19i3.6321	*Anlatım (Lecture) / Ders Sunumu, Tartışma ve Soru-Cevap, Belgesel Gösterimi ve Görsel Materyal Kullanımı	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
5.Hafta	*Antropolojinin Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Kültür Kavramı ve Çeşitleri			*Ali Murat Yel, KATILARAK GÖZLEM (Antropoloji), https://ansiklopedi.tubitak.gov.tr/ansiklopedi/katilarak_gozlem_antropoloji	*Anlatım (Lecture) / Ders Sunumu, Tartışma ve Soru-Cevap, Belgesel Gösterimi ve Görsel Materyal Kullanımı	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
6.Hafta	*Kent, Devlet ve Endüstri, Kültürel Süreçler			*Hayta, Y. (2016). KENT KÜLTÜRÜ VE DEĞİŞEN KENT KAVRAMI. Bitlis Eren Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 5(2).	*Anlatım (Lecture) / Ders Sunumu, Tartışma ve Soru-Cevap, Belgesel Gösterimi ve Görsel Materyal Kullanımı	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
7.Hafta	*Antropolojide Kuramlar - Evrimci ve tarihselci kuram			*N. Serpil Altuntek, Sibel Özbudun, Balkı Şafak, Antropoloji Kuramlar Kuramcılar, 2019	*Anlatım (Lecture) / Ders Sunumu, Tartışma ve Soru-Cevap, Belgesel Gösterimi ve Görsel Materyal Kullanımı	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
8.Hafta	*Sınav haftası	*Sınav haftası	*Sınav haftası	*Sınav haftası	*Anlatım (Lecture) / Ders Sunumu, Tartışma ve Soru-Cevap, Belgesel Gösterimi ve Görsel Materyal Kullanımı *Sınav haftası	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
9.Hafta	*Antropolojide Kuramlar - Yapısalcılar ve İşlevselciler			*N. Serpil Altuntek, Sibel Özbudun, Balkı Şafak, Antropoloji Kuramlar Kuramcılar, 2019	*Anlatım (Lecture) / Ders Sunumu, Tartışma ve Soru-Cevap, Belgesel Gösterimi ve Görsel Materyal Kullanımı	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
10.Hafta	*Antropolojide Kuramlar: Psikoloji ve Biyoloji Yönelimli Kuramlar			*N. Serpil Altuntek, Sibel Özbudun, Balkı Şafak, Antropoloji Kuramlar Kuramcılar, 2019	*Anlatım (Lecture) / Ders Sunumu, Tartışma ve Soru-Cevap, Belgesel Gösterimi ve Görsel Materyal Kullanımı	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
11.Hafta	*İlk topluluklar, tarım ve yerleşik hayat			*Aytan, O.A. (2021). Hareketli avcı-toplayıcı grupların yaşam biçimiyle yerleşik çiftçi toplulukların yaşam biçimi arasındaki insan-mekan ilişkisinin mukayesesi. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 18(2), 979-1012. DOI: 10.33437/ksusbd.780605.	*Anlatım (Lecture) / Ders Sunumu, Tartışma ve Soru-Cevap, Belgesel Gösterimi ve Görsel Materyal Kullanımı	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
12.Hafta	*Toplumsal örgütlenmeler			*Doğu Ergil, Toplumsal Örgütlenmenin Yapısı, https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/36669	*Anlatım (Lecture) / Ders Sunumu, Tartışma ve Soru-Cevap, Belgesel Gösterimi ve Görsel Materyal Kullanımı	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
13.Hafta	*Etnisite ve milliyetçilik			*Keisuke Wakizaka, Gökçe Asel Koçyiğit, "Kitap İncelemesi – 1: "Etnisiteyi Yeniden Düşünmek", İstanbul Gelişim Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 11 (1), Nisan 2024, ss. 442-445.	*Anlatım (Lecture) / Ders Sunumu, Tartışma ve Soru-Cevap, Belgesel Gösterimi ve Görsel Materyal Kullanımı	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
14.Hafta	*Akrabalık ve Toplumsal Cinsiyet			*ANTROPOLOJİNİN AKRABALIK YAKLAŞIMLARI, Ladislav Holy (2016), Heretik Yayınları, Çev. Çağlar Enneli, Kitap İncelemesi.	*Anlatım (Lecture) / Ders Sunumu, Tartışma ve Soru-Cevap, Belgesel Gösterimi ve Görsel Materyal Kullanımı	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
15.Hafta	*Din ve İnanç Biçimleri			*Temren, B. (1998). DİN ANTROPLOJİSİ AÇISINDAN İNANÇ VE DİN OLGUSUNA İLİŞKİN BİR DEĞERLENDİRME. Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, 38(1-2), 301-311.	*Anlatım (Lecture) / Ders Sunumu, Tartışma ve Soru-Cevap, Belgesel Gösterimi ve Görsel Materyal Kullanımı	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
16.Hafta	*Sınav haftası	*Sınav haftası	*Sınav haftası	*Sınav haftası	*Anlatım (Lecture) / Ders Sunumu, Tartışma ve Soru-Cevap, Belgesel Gösterimi ve Görsel Materyal Kullanımı *Sınav haftası	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4

1 Ara Sınav : 40,000
3 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1,00	1,00
Final	1	1,00	1,00
Derse Katılım	6	5,00	30,00
Ara Sınav Hazırlık	4	2,00	8,00
Final Sınavı Hazırlık	4	2,00	8,00
Ödev	6	5,00	30,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00	42,00
Toplam : 120,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 4			
AKTS : 4,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																								
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç.
Ö.Ç. 1	5	4	5	4	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	3	4	5	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	4	5	3	4	2	1	3	4	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	2	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	1	1	1	1	1	1
Ortalama	3,50	4,00	4,00	3,25	1,50	1,00	1,25	1,25	1,00	1,25	0	0	0	0	0	0	1,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,2

Aşırmacıliğı Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmaçılığı (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmaçılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendiniznmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

Engel Durumu/Uyarlama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarlama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.